「次世代育成力」の強化を目指す令和７年度看護系大学教員向けレベル別FD研修プログラム

レベルⅤ研修：組織全体の次世代育成力を強化するFD改革

応　募　者　調　査　票

令和７年４月１日現在

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 大学・学部・学科等名称 | | | | | | |
| 応募者一覧（複数受講を推奨、５名以内） | | | | 応募者：　　　　名 | | |
|  |  | 職位 | 専門領域 | 教員年数 | Teamsで利用可能な  Microsoftアカウント | | |
| ①  (代表) |  |  |  | 年 |  | | |
| ② |  |  |  | 年 |  | | |
| ③ |  |  |  | 年 |  | | |
| ④ |  |  |  | 年 |  | | |
| ⑤ |  |  |  | 年 |  | | |
| **※以下は、代表者がご記入ください。**  １．環境変化に創造的に適応し、柔軟な発想で新たな看護の役割を果たすことのできる次世代の看護職育成に向け、貴大学の大学教員にはどのような課題があると考えていますか？　できるだけ具体的にお書きください。  ２．1の課題解決に向けたFD改革案を検討する上での、応募者それぞれの立場・役割はどのようなものですか？（例：FD委員会委員長とメンバーなど）  ３．上記課題の解決に向けたFD改革案を検討する上で、異なる組織課題を持つ複数の大学の教員間でのピア・コンサルテーション（利害関係のない他の研修参加者との討議）に期待することはどのようなことですか？ | | | | | | | |
| 【確認事項】下記の項目を確認のうえ、チェックを入れてご署名をお願いいたします。 | | | | | | | |
| ・所属する自組織の組織課題を取り扱うこととなるため、組織内における所属長の承認（手続き等）を行っていますか。 | | | | | | □はい | |
| ・Teamsで利用可能なアカウントを事前に参加者全員が取得出来ていますか。 | | | | | | □はい | |
| 【確認事項】  上記内容に相違ありません。  令和　　年　　月　　日  ご署名： | | | | | | | |

（注１）提出の際は、PDFに変換し、申込フォームに添付して下さい。

（注２）定員を超えるご応募があった場合は、本欄の記述内容をもとに、取り組みたいと考えている課題の明確さ及び緊急性、組織全体・社会への波及効果、課題に向けた準備状況等を総合的に勘案し、決定させていただきます。