

〔看護学教育指導者研修〕

2019年8月21日（水）～8月23日（金）3日間

科目	概要	時間
看護学教育の基礎	看護系大学におけるカリキュラム改革の動向、看護と指導の二重構造を踏まえた、看護学教育の評価について学習する。	1.5
臨地実習指導の基礎	看護基礎教育カリキュラムにおける臨地実習の位置づけや目的および実践指導の基本を講義にて学習する。	1.5
看護における成人教育のあり方	看護専門職としての継続教育および学生指導の基盤となる成人教育の基礎について学習する。	1.5
自組織の現状を踏まえた指導過程のリフレクション （演習）	附属看護実践研究指導センターで開発した、臨地実習指導リフレクション・フレームワークを用いて、自施設の現状を踏まえた自身の指導過程を記述し、その振り返りを少人数グループワークで行う。各グループには、ファシリテーターが入る。	4.5
臨地実習指導場面の教材化 （演習）	学生の臨地実習体験を教材化するにはどうすることかについて、具体的な事例を用いた受講生同士のロールプレイング演習を通して学習する。少人数グループワークで行う。各グループには、ファシリテーターが入る。	4.5
看護高等教育行政の動向	看護高等教育行政・政策について最新の動向を理解し、現在直面している実習指導での課題を広い視野でとらえ、考察する。	1.5
計		15